



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад № 16 "Алёнушка" с. Сеницыно"

Кировского района Республики Крым

Улица Курякова, 17-А, село Сеницыно, Кировский район, Республика Крым, 297312 тел. (36555) 96355

E-mail: sadik_alenuschka16_kirovskiy@crimeaedu.ru Код ИИН 9108104428

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ

"Детский сад №16 "Алёнушка"

с. Сеницыно"

Протокол № 4

от « 09 » апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МБДОУ

"Детский сад №16 "Алёнушка" с. Сеницыно"

В.Н. Барщик

от « 09 » апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 16 "Алёнушка" с. Сеницыно" за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 16 "Алёнушка" с. Сеницыно" Кировского района Республики Крым" (МБДОУ "Детский сад № 16 "Алёнушка" с. Сеницыно")
Руководитель	Барщик Виктория Николаевна
Адрес организации	297312, Республика Крым, Кировский район, с. Сеницыно, ул. Курякова, 17-А
Телефон, факс	+(736555)96-3-55
Адрес электронной почты	sadik_alenuschka16_kirovskiy@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Кировского района
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 09.07.2018 № 1363, серия 82Л01 № 0001459
Приложение № 2 к Лицензии от 09.07.2018 № 1363 дополнительно к образованию детей	от 23.10.2020 № 1505, серия 82Л01 № 0002014

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 16 "Алёнушка" с. Синицыно" Кировского района Республики Крым" (далее – Детский сад) расположено вначале с. Синицыно. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 180 мест. Общая площадь здания 1701 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1 182 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 16:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу образовательного учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: определяет направления образовательной деятельности ДОУ; отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОУ; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям;
Общее собрание	Общее собрание работников ДОУ содействует осуществлению

работников	управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Общее собрание реализует право на самостоятельность дошкольного образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности. участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. МБДОУ действует как открытая развивающаяся система и на протяжении многих лет тесно сотрудничает с социокультурными учреждениями села Кировского района.

№	Организация	Цели	Результат
1	МБОУ «Синицынская ОШ»	Обеспечение полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленный на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания. Взаимное сотрудничество, направленное на создание единого образовательного комплекса с целью успешной адаптации первоклассников к условиям и требованиям школы.	Выпускники ДОУ учатся в Синицынской ОШ Ежегодное участие воспитанников ДОУ в праздниках: «День знаний», «Последний звонок»
2	ФАП села Синицыно, Кировская ЦРБ	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотр детей врачом на профилактические прививки.	Ежегодно врачами поликлиники проводятся профилактические прививки воспитанникам дошкольного учреждения.
3	МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым»	Повышение квалификации педагогических кадров МБДОУ Повышение профессиональной компетентности педагогов на уровне обмена опытом; организация обучения педагогов МБДОУ на районных семинарах и круглых столах; Оказание методической помощи в организации и проведении семинаров, мастер-классов,	Участие в Педагогических чтениях по проблеме психологии дошкольного воспитания. Участие в круглом столе по проблеме преемственности дошкольного и начального школьного образования.

		практикумов в МБДОУ. Оказание методической помощи в организации и проведении районных мероприятий.	
4	Сельская библиотека села Синицыно	Расширяет знания и представления детей о литературе. Способствует формированию познавательного интереса, интереса к чтению.	Практические занятия, экскурсии, познавательные игры, консультации для родителей

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарные правила СП 2.4.3648-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей. Результаты:

- Утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 60 воспитанников в возрасте от 1,7 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- Разновозрастная группа от 1,7 лет до 4,7 лет — 30 ребенка;
- Разновозрастная группа от 4,8 до 7 лет — 30 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте с полутора до семи лет.

Распределение детей по возрасту и полу (с 01.01.2024 по 31.03.2025):

Наименование	Всего детей	Возраст детей		
		От 3-х до 4-х лет	От 4-х до 5 лет	От 5 до 7 лет
Численность воспитанников всего:	60	22	20	18
Из них девочек:	30	6	10	14
Из общей численности дети-инвалиды:	1	0	1	0
Из них девочки:	0	0	0	0

Основные задачи МБДОУ:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в группах по дополнительному образованию детей и взрослых;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

В течение 2024 учебного года педагогический коллектив детского сада работал над выполнением следующих годовых задач:

1. Сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников МБДОУ через активное взаимодействие с семьями.
 2. Внедрение в образовательную работу современных технологий художественно-эстетической направленности по развитию творческих способностей воспитанников.
 3. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых сюжетов.
- С поставленными задачами коллектив детского сада справился.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	54	86,47%
Неполная с матерью	6	4,53%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	9,1 %
Два ребенка	17	37,3 %
Три ребенка и более	38	53,6 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду начал работать кружок по направлению:

1) художественно-эстетическое: Изо кружок «Радуга красок»;

В дополнительном образовании задействовано 10 воспитанников (5-7 лет) Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники детского сада успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Обучающиеся старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты опроса общественного мнения по отношению к ДОУ

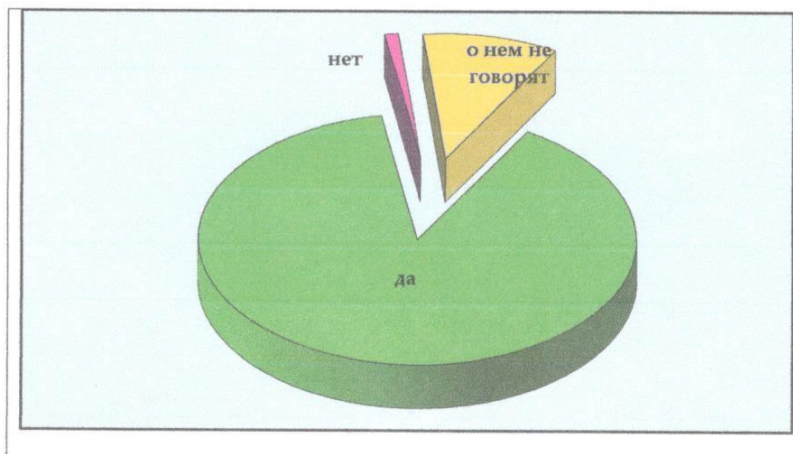
Пользуется ли ДОУ
авторитетом
в посёлке?

Да – 89,0%

Нет – 1,0%

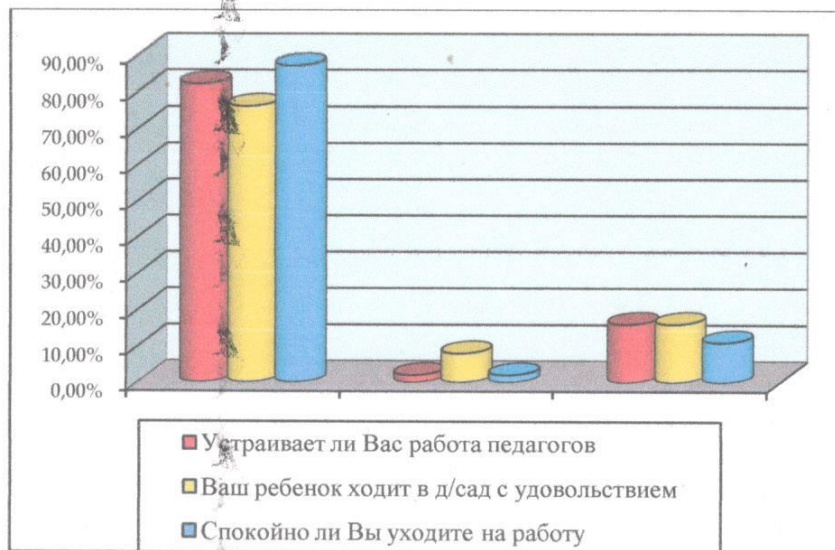
Затрудняюсь

ответить – 10,0%



Оценка отношения родителей к ДОУ

Вопросы	Да	Нет	Частично
Устраивает ли Вас работа педагогов	82,0%	2,0%	16,0%
Ваш ребенок ходит в д/сад с удовольствием	76,0%	8,0%	16,0 %
Спокойно ли Вы уходите на работу *	87,0%	2,0%	11%
Итог: удовлетворены работой детского сада	81,5 %	4,0%	14,5%

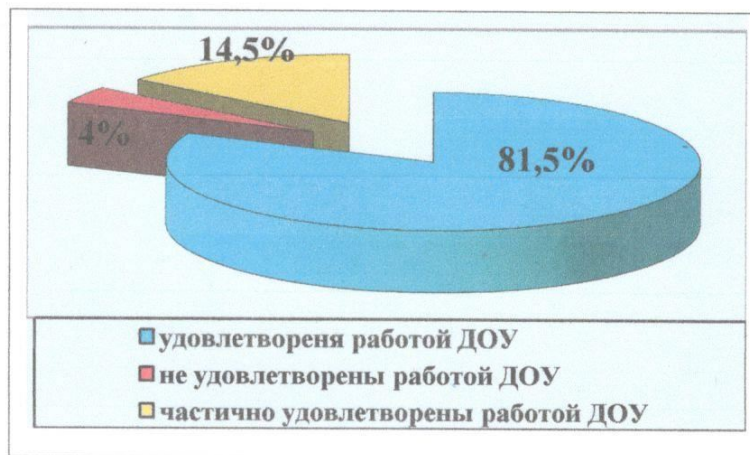


Удовлетворены ли Вы работой
детского сада?

Да – 81,5%

Нет – 4,0%

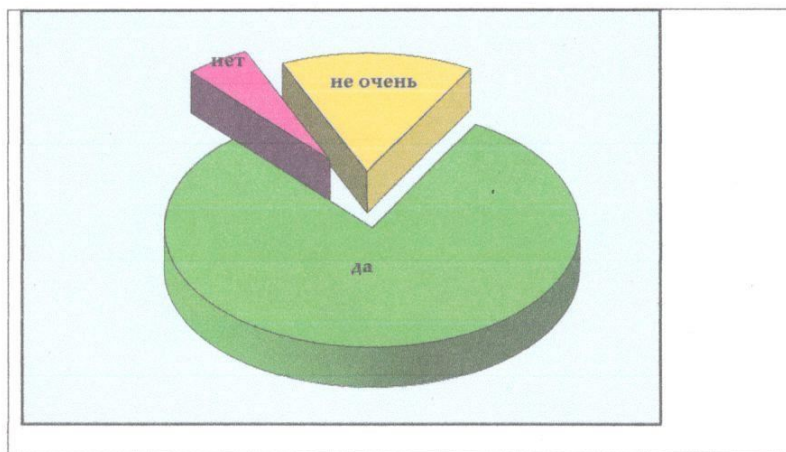
Частично – 14,5 %



Оценка опрос воспитанников

Нравится ли тебе в детском саду?

Да – 80,0%
 Нет – 5,0%
 Не очень – 15,0%



Позитивное отношение родителей (законных представителей), и представителей местного сообщества к дошкольному учреждению проявляются в виде совместной деятельности в различных областях, как в жизни дошкольного образовательного учреждения, так и в жизни местного сообщества.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 85 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 8/1;

На 30.12.2023- 3 педагога прошли дистанционное обучение по педагогическим специальностям.

Детский сад укомплектован кадрами и полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе вебинаров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДООУ в 2024 году произошли кадровые изменения: на начало года работал один состав педагогов, в течение года два воспитателя уволились по собственному желанию, а двое педагогов вышли из отпуска по уходу за ребенком. На конец 2024/2025 учебного года педагогический состав пополнился новыми кадрами.

Характеристика кадрового состава Детского сада на начало года 2024:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	5	2	2	2	1
В том числе воспитатели:	5	2	2	2	1
Старший воспитатель					
Музыкальный руководитель					
Инструктор ФК					
Учитель – логопед	1	1	1		
Педагог-психолог	1	1	1		

Характеристика кадрового состава Детского сада на конец 2024 года:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	3	1	1	1	1
В том числе воспитатели:	3	1	1	1	1
Старший воспитатель					
Музыкальный руководитель					
Инструктор ФК					
Учитель – логопед	1	1	1		
Педагог-психолог	1	1	1		

Распределение педагогического персонала по возрасту на начало года 2024:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	5			3	2				
В том числе воспитатели:	3			1	2				
Старший воспитатель									
Музыкальный руководитель (совместитель)									
Инструктор ФК									
Учитель – логопед				1					
Педагог-психолог				1					

Распределение педагогического персонала по возрасту на конец года 2024:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	3			1	2				
В том числе воспитатели:	3			1	2				
Старший воспитатель									
Музыкальный руководитель (совместитель)									
Инструктор ФК									
Учитель –			1						

логопед									
Педагог-психолог			1						

Распределение педагогического персонала по стажу работы на начало года 2024:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	4	1		3	-	-	-

Распределение педагогического персонала по стажу работы на конец года 2024:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	5	2		3	-	-	-

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад для реализации примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС приобрел канцелярские принадлежности:

- цветной картон, белый картон;
- цветная бумага;
- пластилин;
- карандаши цветные, простые карандаши, восковые мелки;
- краска акварель;
- гуашь.

Приобретено в музыкальный зал: телевизор с большим диаметром для просмотра на подставке, шторы блекаут. Шторы блекаут во все возрастные группы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: – 5 компьютера, 5 принтера, мультимедийное оборудование, 1 музыкальный центр, 4 телевизор, 1 моноблок, 2 ноутбука;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет заведующего хозяйством-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вид помещения	Оснащение
Функциональное использование	
Групповые комнаты Сюжетно-ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Строительно-конструктивные игры Сенсорное развитие Развитие речи Центр интеллектуальных игр: Ознакомление с окружающим миром Ознакомление с художественной литературой, художественно-прикладным, изобразительным творчеством Развитие элементарных математических представлений и логики Обучение грамоте Развитие элементарных историко-географических представлений Спортивный уголок Музыкальная деятельность Книжный уголок	Книжный уголок Уголок для изобразительной детской деятельности Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Библиотека» и т.д. Природный уголок Конструкторы различных видов Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото Развивающие игры по математике, логике Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте Муляжи овощей и фруктов Календарь природы Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением букв, цифр, животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий Мольберт Магнитная доска Художественная литература Детские столы, стулья Шкафы для методических пособий Стол письменный, стулья взрослые

Спальное помещение Дневной сон Гимнастика после сна	Спальная мебель Оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи Стол и стул педагога
Раздевальная комната Информационно-просветительская работа с родителями, прием детей	Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядно-информационный материал для родителей Детская мебель: шкафчики, скамьи
Музыкальный зал Занятия по музыкальному воспитанию Развлечения Праздники и утренники; Спортивные досуги; Консультативная работа с воспитателями	Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала Музыкальный центр Подборка дисков с музыкальными произведениями Детские стулья Библиотека методической литературы, Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями Телевизор
Коридоры, холлы Информация для родителей Демонстрация вариантов детского и совместного детского родительского творчества	Выставки детских работ Организация кратковременных тематических выставок

В 2022 году Детский сад провел на 5 уличных площадках покраску детского игрового оборудования. Участвовал в акции "Сад памяти", высадив 20 деревьев, 30 кустов гибискусов, 5 саженцев сосны Крымской.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	60
в режиме полного дня (8–10,5 часов)		60
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	54
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–10,5-часового пребывания		89 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	3(100%)
с высшим образованием		2(66,6%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1(33,3%)
средним профессиональным образованием		1 (33,3%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		3 человек
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 30 лет		3 человек
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 человек
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	0человек

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	3/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		есть
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв.м на 1 ребёнка./79 1,3 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	48
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкальный зал		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарные правила СП 2.4.3648-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад не полностью укомплектован количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.